

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Естественные и экономические науки»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2020-2021 учебный год
для набора 2020 года

Учебной дисциплины
Б1.Б.14 «Макроэкономика»

Направление подготовки:
5.38.03.01 «Экономика»
(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (строительство)»
(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная 5 лет

(в дистанционном формате)

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» /сост. В.П.Пысларь – Бендеры:
БПФ ГОУ ПГУ, 2020 - 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.01 – Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 5.38.03.01 - Экономика, утвержденного приказом от 12 ноября 2015 г. N 1327 Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель:  / В.П.Пысларь, преподаватель кафедры
(подпись) «Естественные и экономические науки» /

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является овладение основами анализа закономерностей функционирования национальной экономики, уяснения роли государства в современной экономике.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- Получить представление об основных закономерностях функционирования национальной экономики.
- Научиться различать центральную проблему макроэкономики и связанные с ней важные проблемы в масштабах национальной экономики.
- Уяснить сущность макроэкономического равновесия.
- Различать особенности циклического развития рыночной экономики в современных условиях и проявления инфляции и безработицы.
- Уяснить роль государства в рыночной экономике.
- Получить представление об экономической политике государства и её конкретных направлениях (денежно-кредитной, налогово-бюджетной, антиинфляционной, стабилизационной, социальной и др.).
- Рассмотреть международные аспекты экономической теории.
- Получить комплексные знания о том, как люди принимают решения по экономическим вопросам, как они взаимодействуют при реализации принятых решений, как экономика функционирует в целом; как общество управляет имеющимися в его распоряжении ограниченными ресурсами; в доступной форме объяснить сложные макроэкономические процессы студентам, впервые с ними знакомящимся, побудить интерес к изучению этой науки, показать, насколько она увлекательна.

Знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины, составят теоретический фундамент для изучения таких дисциплин, как «Институциональная экономика», «Экономика предприятий (организаций)», «Экономика строительства».

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части Б1.Б.14 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК - 3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОК - 7	Способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1.знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
- методы выработки рациональных решений и практических рекомендаций по поведению экономических агентов в макроэкономической среде.

3.2.уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической информации;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

3.3.владеть:

- методологией макроэкономического исследования;
- методиками оценки эффективности принимаемых экономических решений на уровне макроэкономики;
- методикой преподавания дисциплины «Макроэкономика» в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Курс	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
1	5 з.е./180ч.	26	10	-	16	145	Курсовая работа Экзамен (9ч.)
Итого:	5 з.е./180ч.	26	10	-	16	145	Курсовая работа Экзамен (9ч.)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы макроэкономического анализа	84	4	6	-	74
2	Государство в рыночной экономике	54	3	6	-	45
3	. Международная экономика	33	3	4	-	26
Итого		171	10	16	-	145
Контроль		9				
Всего		180				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции, з

№ п/п	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	-	Тема 1. Понятие о воспроизводстве. Система национальных счетов	Слайды, схемы.
2.	1	Тема 2. Макроэкономическое равновесие	Слайды, схемы.
3.	1	Тема 3. Циклическое развитие экономики. Безработица	Слайды, схемы.
4.	1	Тема 4. Инфляция	Слайды, схемы.
5.	1	Тема 5. Экономический рост	Слайды, схемы.
6.	1	Тема 6. Экономическая политика государства	Слайды, схемы.
7.	1	Тема 7. Рынок ценных бумаг	Слайды, схемы.
8.	1	Тема 8. Макроэкономическая политика в целом: альтернативные подходы	Слайды, схемы.
9.	1	Тема 9. Платёжный баланс	Слайды, схемы.
10	2	Тема 10. Валютный курс	Слайды, схемы.

	10	Всего	
--	-----------	-------	--

Практические (семинарские) занятия,

№ п/п	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	Тема 1. Понятие о воспроизводстве. Система национальных счетов	Слайды, схемы.
2.	1	Тема 2. Макроэкономическое равновесие	Слайды, схемы.
3.	2	Тема 3. Циклическое развитие экономики. Безработица	Слайды, схемы.
4.	1	Тема 4. Инфляция	Слайды, схемы.
5.	1	Тема 5. Экономический рост	Слайды, схемы.
6.	2	Тема 6. Экономическая политика государства	Слайды, схемы.
7.	2	Тема 7. Рынок ценных бумаг	Слайды, схемы.
8.	2	Тема 8. Макроэкономическая политика в целом: альтернативные подходы	Слайды, схемы.
9.	2	Тема 9. Платёжный баланс	Слайды, схемы.
10	2	Тема 10. Валютный курс	Слайды, схемы.
	16	Всего	

Лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Тема и вид СРС	Объем часов
1.	Тема 1. Понятие о воспроизводстве. Система национальных счетов (Вид СРС- реферат)	12
2.	Тема 2. Макроэкономическое равновесие (Вид СРС – решение задач)	14
3.	Тема 3. Циклическое развитие экономики. Безработица (Вид СРС- реферат)	16
4.	Тема 4. Инфляция (Вид СРС – решение задач)	16
5.	Тема 5. Экономический рост (Вид СРС – решение задач)	16
6.	Тема 6. Экономическая политика государства (Вид СРС- реферат)	13
7.	Тема 7. Рынок ценных бумаг (Вид СРС – решение задач)	16
8.	Тема 8. Макроэкономическая политика в целом: альтернативные подходы (Вид СРС- реферат)	16
9.	Тема 9. Платёжный баланс (Вид СРС – решение задач)	12
10.	Тема 10. Валютный курс (Вид СРС – решение задач)	14
Всего		145

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ):

6.Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий - занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и мультимедийного проектора и практических занятий.

Используемые интерактивные образовательные технологии

Курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов

1	Л	Дискуссия, деловая игра, коллоквиум, конференция, дебаты, практическая ситуация, творческое задание, работа в малых группах.	7
	ПР	Собеседование, дискуссии, практические ситуации, кейс задача	7
	ЛР		-
Итого:			14

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. - Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебный процесс обеспечивается соответствующими службами: аудиториями с мультимедийными проекторами, компьютерными классами с локальными сетями; библиотекой с постоянно обновляемым фондом и методическими разработками кафедры.

Содержание учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения данной дисциплины включает список литературы.

8.1 Основная литература:

1. **Базовый учебник: Макроэкономика. Теория и российская практика:** учебник / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – 6-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2011.
2. **Бакалавр: Макроэкономика.** Под ред. Н.Н. Думной. Электронный обучающий курс. М.: КноРус, 2011.
3. **Курс экономической теории:** учебник / Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. – 7-е изд. дополн. и перераб. – Киров: «АСА», 2011

8.2 Дополнительная литература:

1. **Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.** Макроэкономика: учеб. / Т.А. Агапова, С.Ф. Серёгина. – 9-е изд., дополн. М.: Маркет ДС, 2009.
2. **Макроэкономика :** учебник / И.В. Новикова [и др.]; под ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского. – Минск: Тетра-Системс, 2010.
3. **Матвеева, Т.Ю.** Введение в макроэкономiku [Текст] : учебное пособие / Т.Ю. Матвеева – 7-е изд. – М.: ГУ ВШЭ, 2010.
4. **Мэнкью Г.** Принципы Макроэкономики. 4-е изд. / пер. с англ. СПб: Питер, 2010. Гл. 14.

8.3 Программное обеспечение

1. www.budgetrf.ru – данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы.
2. <http://economicus.ru> – экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин.
3. www.oecd.org – Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Статистика платёжного баланса, процентные ставки, темпы инфляции, уровень занятости, цены акций и др. по странам ОЭСР.
4. www.worldbank.org – Всемирный банк. Данные о различных макроэкономических показателях стран мира – объёме ВВП и ВНД, промышленном производстве, торговле, распределении доходов.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Приведены в УМКД

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Поточные лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения (ТСО). Видеоклассы. Компьютерные классы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Приведены в УМКД

11.Технологическая карта ВО

По дисциплине «Макроэкономика»

Курс – 1

Группы – БП20ВР62ЭК1

Семестр – 2,3

На 2020-2021 учебный год

Преподаватель-лектор - Пысларь В.П.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Пысларь В.П.

Кафедра «Естественные и экономические дисциплины»

Курс	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма ито- гового кон- троля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
1	5 з.е./180	26	10	-	16	145	Курсовая работа Экзамен (9ч.)
Итого:	5 з.е./180	26	10	-	16	145	Курсовая работа Экзамен (9ч.)

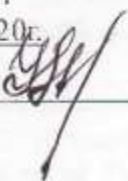
Технологическая карта

Форма текущей атте- стации	Расшифровка	Минимальное коли- чество баллов	Максимальное коли- чество баллов
Контроль посещае- мости	Посещение лекцион- ных занятий	1	10
	Посещение практиче- ских занятий	1	10
Текущий контроль работа на практиче- ских занятиях	Тема 1. Понятие о вос- производстве. Система национальных счетов. Тема 2. Макроэкономи- ческое равновесие	4	6
	Тема 3. Циклическое развитие экономики. Безработица	4	6
	Тема 4. Инфляция. Тема 5. Экономический рост	4	6
	Тема 6. Экономиче- ская политика госу- дарства	4	6
	Тема 7. Рынок ценных бумаг	4	6
	Тема 8. Макроэконо- мическая политика в целом: альтерна- тивные подходы	4	6
	Тема 9. Платёжный баланс	4	6
	Тема 10. Валютный	4	6

	курс		
Рубежный контроль	Курсовая работа	13	22
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация	Экзамен	10	30
Итого по дисциплине		55	100

Составитель  /В.П.Пысларь преподаватель кафедры «Естественные и экономические науки»/

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ЕиЭН
Протокол № 2 от 16.09.2020г.

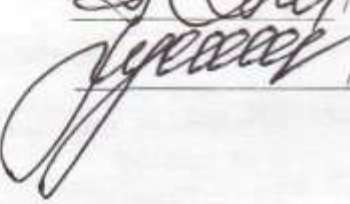
И.о. зав. кафедрой ЕиЭН  / Н.Л. Миткевич/

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры «Строительная инженерия и экономика»

 /Н.В.Дмитриева/

Зам. директора по УМР

 /И.М.Руснак/